



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1-81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 - Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 - Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Al sito web

All'albo

Agli atti

Decreto di nomina per tutor, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione

Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea);

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
39679	€44.905,20	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-112	C39F170000400005

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
39676	€19.911,60	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-76	C39F170000300005

TITOLO PROGETTI:

"Potenzi... amici" -

" Piccoli si nasce... grandi si diventa"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di Base Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità di docenti, formatori e personale di supporto. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - Autorizzazione progetto AOODGEFID 38439 del 29/12/2017;

VISTA la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dai codici:

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-112 "Potenzi... amici";

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-76 "Piccoli si nasce... grandi si diventa!" ;

CONSIDERATO che i progetti sono stati finanziati per un importo complessivo pari a €44.905,20 e €19.911,60 ;

CONSIDERATO che la nota sopra indicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTI i decreti di variazione prot. n.418/C24 del 08/02/2018 (infanzia) e prot. n.438 del 09/02/2018 (primaria) con cui i progetti sono stati assunti in bilancio;

VISTO il D.I. n.44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n.275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale"esperto"e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n.0034815 dei 02-08-2017e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento di figure esperte nell'ambito del PON 10862 –"Inclusione sociale e lotta al disagio, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTA la pubblicazione del Bando per reperimento delle risorse interne, per incarichi di tutor, coordinatore/facilitatore e referente per la valutazione prot. n. 2392 ,2390 e2391 del 29/08/2018

VISTE le domande pervenute entro i termini prescritti, per incarichi di tutor, coordinatore/facilitatore e referente per la valutazione

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione dei curricula per esperti interni, esterni e figure di sistema, prot. 2669 del 18/09/2018

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione dei curricula per esperti interni, esterni, tutor modulo e figure di sistema (facilitatore/coordinatore e referente alla valutazione)

VISTA la graduatoria definitiva per la selezione di docenti tutor interni alla istituzione scolastica prot. 2883 del 21.09.2018,

VISTA la graduatoria per la selezione di figure di sistema, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione interne alla istituzione scolastica prot. 3816 del 21.09.2018,

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 24 del 06/07/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 63 del 14/05/2018 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e facilitatore del Piano Integrato di Istituto, già individuate nella seduta del collegio dei docenti del 13/03/2017

VISTO il decreto prot. n. 2285 del 24/07/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi

VISTA la determina prot. n. 2373 del 24/08/2018 ;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

-Di nominare quali Tutor, nei percorsi formativi destinati agli alunni della Direzione Didattica 3 Circolo di Aversa, nell'ambito del progetto PON FSE "Potenzi...amici", scuola primaria i seguenti docenti interni alla scuola:

	Titolo	Nome e cognome	Durata e destinatari
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Alice nel paese delle meraviglie- Italiano come L2 <i>Descrizione:</i> il percorso rappresenta una attività laboratoriale, di socializzazione e di integrazione, della lingua italiana per alunni stranieri attraverso la conoscenza della narrazione utilizzando la fantasia e la creatività	Rachele di Martino	corso di 30 ore plessso Stefanile 20 allievi classi 2, 3 e 4
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	La bottega delle Fiabe <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che la narrazione e la creatività contribuiscono alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei bambini; il percorso pone l'attenzione sulla capacità espressiva, e linguistica della produzione in lingua madre	Adele Sapio	corso di 30 ore plessso Platani 20 allievi di classi 1, 2 e 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Fabulando <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che la narrazione e la creatività contribuiscono alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei bambini; il percorso pone l'attenzione sulla capacità espressiva, e linguistica della produzione in lingua madre	Concetta Arpaia	corso di 30 ore plessso Wojtyla 20 allievi di classi 1, 2 e 3

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Up in the sky <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della narrazione digitale adatta ai bisogni cognitivi degli alunni, nello specifico della lingua straniera	Luigia Moliterno	corso di 30 ore Plesso Platani 20 allievi delle classi 3 e 5 -5
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	"Little Linda..." a smooth tongue twister <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della narrazione digitale adatta ai bisogni cognitivi dei bambini, nello specifico della lingua straniera	Rosaria Clementina Mauriello	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 4 e 5 4
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Matematica...mente <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della matematica attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della logica digitale, adatta ai nuovi modelli cognitivi dei nativi digitali	Nicolina Santagata	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Mente....matematica <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della matematica attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della logica digitale, adatta ai nuovi modelli cognitivi dei nativi digitali	Giovanna di Maggio	corso di 30 ore Plesso Wojtyla 20 allievi delle classi 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Osservo, sperimento ed ...imparo <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento delle scienze attraverso l'esperienza laboratoriale e dei modelli propri del metodo scientifico	Rosaria Dimarzio	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 4 e 5
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Osservo, sperimento e... conosco <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento delle scienze attraverso l'esperienza laboratoriale e dei modelli propri del metodo scientifico	Tiziana De Vincenzo	corso di 30 ore Plesso Wojtyla 20 allievi delle classi 3 e 5

-Di nominare quali Tutor, nei percorsi formativi destinati agli alunni della Direzione Didattica 3 Circolo di Aversa, nell'ambito del progetto PON FSE "Piccoli si nasce...grandi si diventa", scuola infanzia i seguenti docenti interni alla scuola:

Tipologia modulo	Titolo	Nome e cognome	Durata e destinatari
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	Il laboratorio di Archimede <i>Descrizione:</i> il percorso rappresenta una attività laboratoriale, di socializzazione e di integrazione, attraverso l'esperienza della costruzione di percorsi logici della matematica	Angela Ferrara	corso di 30 ore plesso Stefanile 20/25 allievi di 5 anni di età
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	Ceramicando <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che la manualità e la creatività contribuiscono alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei bambini; il percorso pone l'attenzione sulla capacità espressiva, sulla tecnica della manipolazione della argilla e dei colori per la produzione di manufatti semplici a tema	Angela Schettino	corso di 30 ore plesso Borgo/Platani 20/25 allievi di 5 anni di età
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	Un mondo di note <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che tale disciplina contribuisca alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei soggetti in formazione. Il percorso di musica e canto consente, infatti di promuovere la consapevolezza di sé e a migliorare le capacità di relazione e di comunicazione, nonché la creatività e l'espressione interiore	Anna Mastellone	corso di 30 ore plesso Borgo/Platani 20/25 allievi di 4 e 5 anni di età

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	Windows on the world <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della narrazione digitale adatta ai bisogni cognitivi dei bambini, nello specifico della lingua straniera	Katia Guarnieri	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20/25 allievi di 4 e 5 anni di età
--	---	-----------------	---

PROGETTO	Referente alla valutazione	ORE A MODULO	MODULI	Totale ore
"Potenzi...amici"- "Piccoli si nasce...grandi si diventa"	Romagnoli Luisa	7,50	13	95
PROGETTO	Coordinatore/facilitatore	ORE A MODULO	MODULI	Totale ore
"Potenzi...amici"- "Piccoli si nasce...grandi si diventa"	Siano Vincenza	7,50	13	95

I Tutor, il coordinatore/facilitatore e il referente per la valutazione selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020; si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti, per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Ai Tutor, il coordinatore/facilitatore e il referente della valutazione selezionati viene assegnato il compenso lordo dipendente massimo rispettivamente di € 30,00 e € 17,50 per ora, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta, con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.3circolodidatticoaversa.gov.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Ai Tutor ed al coordinatore/facilitatore e referente della valutazione sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma del contratto di prestazione d'opera occasionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,comma2,del D. Lgs. 39/93